

<b>MATERIA 2.3 Herramientas de gestión de CP</b>	
<b>ECTS: 6</b>	<b>TIPO DE ASIGNATURA:</b> Obligatoria
<b>ORGANIZACIÓN TEMPORAL:</b> Semestral	<b>SEQÜENCIA EN EL PLAN:</b> 1r Semestre
<b>PRESENCIALIDAD:</b> 80% en línea / 20% presencial	<b>LENGUAS:</b> Español, Inglés, Catalán
<b>COORDINADOR:</b> Juan Antonio Herráez	<b>PROFESOR:</b> Juan Antonio Herráez
<b>DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Herramientas de gestión: Planes de CP.</li> <li>Herramientas de gestión: Plan de Salvaguarda.</li> <li>Herramientas de gestión: Plan Integrado de Gestión de Plagas.</li> <li>Planes de emergencia.</li> <li>Implantación y verificación de Plan Nacional de CP. Indicadores de implantación.</li> </ol>	
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostrar conocimientos avanzados y comprensión crítica de las herramientas de gestión de CP, tales como el Plan de CP, el Plan de Salvaguarda y el Plan Integrado de Gestión de Plagas para su correcta aplicación posterior.</li> <li>2. Demostrar capacidad para identificar las necesidades de las diferentes entidades objeto de aplicación de los planes de CP y evaluar las herramientas de las que disponen.</li> <li>3. Mostrar capacidad de aplicar los procedimientos y protocolos establecidos en los planes de CP, el Plan de Salvaguarda y el Plan Integrado de Gestión de Plagas, de la manera más adecuada en cada caso, así como de demostrar capacidad para hacer propuestas innovadoras y resolver problemas complejos que puedan surgir en la aplicación de dichos planes.</li> <li>4. Demostrar conocimientos avanzados y comprensión crítica de las herramientas básicas de los planes de emergencia para su correcta aplicación posterior.</li> <li>5. Demostrar conocimientos avanzados del sistema de implantación y verificación del Plan Nacional de CP propuesto por el IPCE y los indicadores para proceder a su implantación, así como ser capaz de desarrollar propuestas a partir de dicha herramienta de gestión.</li> <li>6. Ser capaz de trabajar en equipo entre iguales.</li> <li>7. Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para la revisión crítica y mejora de los distintos tipos de planes de CP.</li> </ol>	
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
<p><b>(CG1).</b> Ser capaz de identificar la necesidad de adquirir más conocimientos y de asumir responsabilidades en cuanto al aprendizaje continuado de los mismos de forma autodirigida o autónoma.</p> <p><b>(CG2).</b> Demostrar la competencia y los conocimientos necesarios para trabajar de forma autónoma y con fines profesionales y/o de investigación, con capacidad de resiliencia.</p> <p><b>(CG3).</b> Demostrar la capacidad de analizar y desarrollar procesos de trabajo, de planificar y gestionar los proyectos propios, y comunicar conclusiones y conocimientos a públicos especializados y no especializados de forma clara y sin ambigüedades.</p> <p><b>CG4).</b> Ser capaz de trabajar en equipo con iguales, aplicando los conocimientos adquiridos y su capacidad de liderazgo y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos multidisciplinares y atendiendo a los criterios de sostenibilidad y perspectiva de género.</p> <p><b>(CG5).</b> Ser capaz de desarrollar las actividades con reflexión sobre la responsabilidad social y ética, perspectiva de género, honestidad intelectual, desarrollo sostenible e integridad científica, vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p>	
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	
<p><b>(CE2).</b> Demostrar estar familiarizado con los métodos y procesos de análisis de los riesgos de deterioro, que pueden afectar a las obras en tránsito, salas de exposición, almacén o <i>in situ</i>.</p> <p><b>(CE4).</b> Demostrar un amplio conocimiento y comprensión crítica de los conceptos teóricos fundamentales, normativos y éticos, de la CP a partir de la normativa internacional.</p> <p><b>(CE7).</b> Tener la capacidad de elaborar procedimientos de trabajo sistemático, protocolos de mantenimiento y mecanismos de detección y respuesta frente a emergencias, con el objetivo fundamental de compatibilizar el uso y gestión de los bienes con su conservación.</p> <p><b>(CE9)</b> Demostrar capacidad de identificar las diferentes herramientas de gestión de la CP a su alcance, empleando la más adecuada en cada caso.</p>	

**(CE12).** Ser capaz de aplicar los medios tecnológicos más avanzados para diseñar planes integrales de CP tanto en bienes muebles como inmuebles.

**(CE13).** Ser capaz de aplicar las técnicas de presentación más eficientes y medios tecnológicos digitales para mejorar la difusión de las estrategias de Conservación Preventiva del patrimonio cultural.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

NÚM.	ACTIVIDAD	HORAS	PRESENCIALIDAD	MODALIDAD
1	Clase teórica en línea asincrónica	15	0%	Asincrónica
2	Clase teórica en línea sincrónica	15	0%	Sincrónica
4	Eventos científicos y/o divulgativos	10	50% presencial 50% en línea	- Sincrónica
5	Estudio o análisis de casos	30	50% presencial 50% en línea	- Sincrónica
6	Foro de discusión	10	0%	Asincrónica
7	Ejercicios de autoevaluación	5	0%	Asincrónica
10	Salidas de campo	10	100%	-
11	Presentación/exposición de trabajos	10	0%	Sincrónica
12	Trabajo autónomo	40		
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>		

#### DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y PROFESORADO

Todos los temas de esta materia, tanto los que se dan en línea como los presenciales los imparte el profesor Juan Antonio Herráez.

Cada curso se colgará en la página web del Máster la temporización concreta de la materia, tanto en lo referente a la docencia online como la presencial del mes de enero.

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Método expositivo / clases teóricas sincrónicas.
- Método expositivo / clases teóricas asincrónicas.
- Seminario/conferencia de profesionales expertos.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje basado en problemas/proyectos.
- Estudio de casos.
- Trabajo en grupo.
- Tutorías.
- Estudio y trabajo individual.

#### EVALUACIÓN

##### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Capacidad de asimilar y transmitir los conocimientos teóricos de forma escrita y/u oral.
- Uso correcto de la terminología específica.
- Participación del alumno en las actividades propuestas.
- Interés en la búsqueda de información relacionada con las actividades propuestas.

La evaluación es continua y formativa, de modo que las actividades de evaluación se diseñan para facilitar que el alumno alcance los objetivos y las competencias del título.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		% PONDERACIÓN MÍNIMA	% PONDERACIÓN MÁXIMA
1.	Ejercicio de autoevaluación	0	10
2.	Test / prueba de evaluación	15	25
3.	Trabajos.	25	75
5.	Participación en el foro /asistencia y participación en clase	5	15
6.	Asistencia a conferencias y actividades complementarias	10	20
9.	Informe de tutoría	5	15

Las actividades que se entregan online se suelen colgar en el servidor de Moodle directamente desde el ordenador de cada alumno en su espacio del portal. Ningún otro alumno puede visualizar el trabajo, sólo el profesor.

Los criterios de evaluación para cada una de las actividades de aprendizaje y evaluación serán accesibles en la introducción de la materia, en Moodle.

El sistema de calificaciones general que se aplica a todas las materias de este Máster será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003.

### OBSERVACIONES

Se requiere conocimiento básico de uso de internet y navegación en red.  
Es necesario ordenador y conexión a Internet.  
Existe un porcentaje elevado de bibliografía en inglés.

### FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

- Varios (2023): Proyecto para la implantación de la Conservación Preventiva en las exposiciones temporales (CP\_EXPOTEMP). IPCE, Ministerio de Cultura y Deporte, junio 2023.
- Herráez, J.A. (2022): El Plan de Conservación Preventiva de la Cueva de Altamira. Actas del I Encuentro Nacional de Arte Rupestre. IPCE, Ministerio de Cultura y Deporte.
- Herráez, J.A., et al. (2020): Guía para la Elaboración e Implantación de Planes de Conservación Preventiva. IPCE, Ministerio de Cultura y Deporte, mayo 2020.
- Varios (2018): ¿Y Después? Control y mantenimiento del Patrimonio Cultural, una opción sostenible. VI Congreso GEIIC, Vitoria, septiembre 2018.
- UNE, Normalización Española (2018): UNE-ISO 31000:2018 Gestión del Riesgo. Directrices.
- IPCE (2014): Plan Nacional de Conservación Preventiva. IPCE, Ministerio de Cultura y Deporte, 2014.
- IPCE (2013): Conservación preventiva. Revisión de una disciplina. Patrimonio Cultural de España. Nº7. IPCE Ministerio de Cultura y Deporte, 2013.