

MATÈRIA 2.3. Eines de gestió de CP	
ECTS: 6	TIPUS ASSIGNATURA: Obligatoria
ORGANITZACIÓ TEMPORAL: Semestral	SEQÜÈNCIA DINS EL PLA: 1r Semestre
PRESENCIALITAT: 80% en línia / 20% presencial	LLENGÜES: Castellà, Anglès, Català
COORDINADOR: Juan Antonio Herráez	PROFESSOR: Juan Antonio Herráez
DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eines de gestió: Plans de CP. 2. Eines de gestió: Pla de Salvaguarda. 3. Eines de gestió: Pla Integrat de Gestió de Plagues. 4. Plans d'emergència. 5. Implantació i verificació de Pla Nacional de CP. Indicadors d'implantació. 	
RESULTATS D'APRENENTATGE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar coneixements avançats i comprensió crítica de les eines de gestió de CP, com ara el Pla de CP, el Pla de Salvaguarda i el Pla Integrat de Gestió de Plagues per a la seva correcta aplicació posterior. 2. Demostrar capacitat per identificar les necessitats de les diferents entitats objecte d'aplicació dels plans de CP i avaluar les eines de què disposen. 3. Mostrar capacitat d'aplicar els procediments i protocols establerts als plans de CP, el Pla de Salvaguarda i el Pla Integrat de Gestió de Plagues, de la manera més adequada en cada cas, així com de demostrar capacitat per fer propostes innovadores i resoldre problemes complexos que puguin sorgir en l'aplicació dels plans esmentats. 4. Demostrar coneixements avançats i comprensió crítica de les eines bàsiques dels plans d'emergència per la seva correcta aplicació posterior. 5. Demostrar coneixements avançats del sistema d'implantació i verificació del Pla Nacional de CP proposat per l'IPCE i els indicadors per a la implantació, així com ser capaç de desenvolupar propostes a partir d'aquesta eina de gestió. 6. Ser capaç de treballar en equip entre iguals. 7. Ser capaç d'aplicar els coneixements adquirits per a la revisió crítica i la millora dels diferents tipus de plans de CP. 	
COMPETÈNCIES GENERALS	
<p>(CE1). Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.</p> <p>(CE2). Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o <i>in situ</i>.</p> <p>(CE3). Demostrar un coneixement avançat dels protocols específics en la definició de prioritats, per proposar accions urgents en situacions i fenòmens complexos de Conservació Preventiva.</p> <p>(CE4). Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.</p> <p>(CE5). Demostrar coneixements avançats dels principis, metodologia i procediments necessaris per a la investigació en Conservació Preventiva.</p>	
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<p>(CE2). Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o <i>in situ</i>.</p> <p>(CE4). Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.</p> <p>(CE7). Tenir la capacitat d'elaborar procediments de treball sistemàtic, protocols de manteniment i mecanismes de detecció i resposta davant d'emergències, amb l'objectiu fonamental de compatibilitzar l'ús i la gestió dels béns amb la seva conservació.</p> <p>(CE9). Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.</p> <p>(CE12). Ser capaç d'aplicar els mitjans tecnològics més avançats per dissenyar plans integrals de Conservació Preventiva tant en béns mobles com immobles.</p> <p>(CE13). Ser capaç d'aplicar les tècniques de presentació més eficients i els mitjans tecnològics digitals per millorar la difusió de les estratègies de Conservació Preventiva del patrimoni cultural.</p>	

ACTIVITATS FORMATIVES				
NÚM.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
1	Classe teòrica en línia asincrònica	15	0%	Asincrònica
2	Classe teòrica en línia sincrònica	15	0%	Sincrònica
4	Esdeveniments científics i/o divulgatius	10	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
5	Estudi o anàlisi de casos	30	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
6	Fòrum de discussió	10	0%	Asincrònica
7	Exercicis d'autoavaluació	5	0%	Asincrònica
10	Sortides de camp	10	100%	-
11	Presentació/exposició de treballs	10	0%	Sincrònica
12	Treball autònom	45		
TOTAL		150		
DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS I PROFESSORAT				
<p>Tots els temes d'aquesta matèria, tant els que es donen en línia com els presencials els imparteix el professor Juan Antonio Herráez.</p> <p>Cada curs es penjarà a la plana web del Màster la temporització concreta de la matèria, tant pel que fa a la docència en línia com la presencial del mes de gener.</p>				
METODOLOGIES DOCENTS				
1. Mètode expositiu / classes teòriques sincròniques.				
2. Mètode expositiu / classes teòriques asincròniques.				
4. Seminari/conferència de professionals experts.				
5. Resolució d'exercicis i problemes.				
6. Aprenentatge basat en problemes/projectes.				
7. Estudi de casos.				
8. Treball en grup.				
9. Tutories.				
11. Estudi i treball individual.				
AVALUACIÓ				
CRITÈRIS D'AVAUACIÓ				
<ul style="list-style-type: none"> - Capacitat d'assimilar i transmetre els coneixements teòrics de forma escrita i/o oral. - Ús correcte de la terminologia específica. - Participació de l'alumne en les activitats proposades. - Interès en la recerca d'informació relacionada amb les activitats proposades. <p>L'avaluació és contínua i formativa, de tal manera que les activitats d'avaluació es dissenyen per facilitar que l'alumne assoleixi els objectius i les competències del títol.</p>				
ACTIVITATS D'AVAUACIÓ		% PONDERACIÓ MÍNIMA	% PONDERACIÓ MÀXIMA	
1.	Exercici d'autoavaluació	0	10	
2.	Test / prova d'avaluació	15	25	
3.	Treballs	25	75	
5.	Participació al fòrum /assistència i participació a classe	5	15	
6.	Assistència a conferències i activitats complementàries	10	20	
9.	Informe de tutoria	5	15	
<p>Les activitats que es lliuren en línia es solen penjar al servidor del Moodle directament des de l'ordinador de cada alumne al seu espai del portal. Cap altre alumne pot visualitzar la feina, només el professor.</p> <p>Els criteris d'avaluació per a cadascuna de les activitats d'aprenentatge i d'avaluació seran accessibles a la introducció de la matèria, al Moodle.</p> <p>El sistema de qualificacions general que s'aplica a totes les matèries d'aquest Màster és el que estableix l'article 5 del Reial decret 1125/2003.</p>				

OBSERVACIONS

Es requereix coneixement bàsic d'ús d'Internet i navegació en xarxa.
És necessari ordinador i connexió a Internet.
Hi ha un percentatge elevat de bibliografia en anglès.

FONTS D'INFORMACIÓ BÀSICA

- Varios (2023): Proyecto para la implantación de la Conservación Preventiva en las exposiciones temporales (CP_EXPOTEMP). IPCE, Ministerio de Cultura y Deporte, junio 2023.
- Herráez, J.A. (2022): El Plan de Conservación Preventiva de la Cueva de Altamira. Actas del I Encuentro Nacional de Arte Rupestre. IPCE, Ministerio de Cultura y Deporte.
- Herráez, J.A., et al. (2020): Guía para la Elaboración e Implantación de Planes de Conservación Preventiva. IPCE, Ministerio de Cultura y Deporte, mayo 2020.
- Varios (2018): ¿Y Después? Control y mantenimiento del Patrimonio Cultural, una opción sostenible. VI Congreso GEIC, Vitoria, Septiembre 2018.
- UNE, Normalización Española (2018): UNE-ISO 31000:2018 Gestión del Riesgo. Directrices.
- IPCE (2014): Plan Nacional de Conservación Preventiva. IPCE, Ministerio de Cultura y Deporte, 2014.
- IPCE (2013): Conservación preventiva. Revisión de una disciplina. Patrimonio Cultural de España. Nº7. IPCE Ministerio de Cultura y Deporte, 2013.
-