

PLA D'ESTUDIS

El pla d'estudis té una durada d'un curs acadèmic (60 ECTS) i es distribueix en Mòduls de tipus obligatori, optatiu, pràctiques externes i Treball Final de Màster

Resum dels mòduls i distribució de crèdits ECTS a cursar per l'estudiant

TIPUS DE MÒDUL	CRÈDITS
Obligatoris	30
Optatius	6
Pràctiques Externes	12
Treball Final de Màster	12
TOTAL ECTS	60

Els continguts s'estructuren a partir de 5 mòduls que integren diverses matèries, totalment relacionades i amb un fil conductor d'aprenentatge, que abraça tant la conservació dels béns culturals mobles, com els béns culturals immobles.

Els dos primers mòduls són de formació obligatòria.

El primer (12 ECTS) es compon de dues matèries de formació teòrica bàsica, on s'introdueixen els conceptes fonamentals i les eines bàsiques de documentació i gestió de la Conservació Preventiva i es fa una visió aprofundida de la composició dels materials constituents dels béns culturals així com dels agents de deteriorament principals.

El segon mòdul (18 ECTS) el componen tres matèries, amb continguts de formació metodològica, (que inclou les estratègies de control de riscos i la prioritització i programació de presa de decisions en diferents àmbits i contextos, tenint en compte el concepte de significança), i de formació tecnològica (amb la introducció d'eines de gestió i estratègies de disseny i planificació de mesures de Conservació Preventiva en diferents entorns).

Aquests 30 crèdits constitueixen el nucli formatiu bàsic del màster. S'imparteixen al primer semestre i permetran afrontar amb garanties les pràctiques externes obligatòries i el treball final de màster del segon semestre.

El tercer mòdul (6 ECTS) el componen dues matèries optatives entre les quals l'alumnat haurà d'escollir-ne una. La primera ofereix coneixements complementaris sobre les darreres tecnologies en processos de documentació, així com de gestió i aplicació de models predictius; mentre que la segona ofereix coneixements complementaris sobre darreres tecnologies en prevenció i control ambiental. S'estableix un mínim de 5 estudiants matriculats per cursar una de les dues assignatures optatives. En cas que no s'arribi a aquesta xifra, no s'impartirà.

El quart mòdul (12 ECTS) de caire obligatori, correspon a les pràctiques en institucions externes. L'alumnat que esculli l'orientació professionalitzadora podrà realitzar pràctiques en les institucions amb que l'ESCRBCC té signat conveni o amb altres de fora de Catalunya prèvia petició de l'alumne i l'elaboració del conveni pertinent, amb la finalitat de facilitar l'experiència

directa relacionada amb la problemàtica que comporta la Conservació Preventiva i l'aplicació dels coneixements adquirits en els mòduls 1 i 2.

L'alumnat que esculli l'orientació d'introducció a la recerca, podrà realitzar pràctiques als laboratoris de la UAB relacionats amb els doctorats amb què l'ESCRBCC hagi signat acord, per tal d'aplicar els coneixements adquirits en els mòduls 1 i 2 amb finalitats de recerca de materials, processos d'identificació de patologies i proposta d'actuacions de Conservació Preventiva.

En ambdós casos, i per tal d'afavorir una formació integradora, les pràctiques obligatòries podran conduir a la realització del Treball Final de Màster.

El cinquè mòdul (12 ECTS) de caire obligatori, consisteix en l'elaboració, presentació i defensa pública del Treball Final de Màster (TFM) que podrà estar relacionada amb la temàtica o investigació que es desenvolupi durant el període de pràctiques (cotutoritzat pel professional o professorat que condueixi o supervisi la pràctica) o amb una temàtica escollida per l'alumne però sempre relacionada amb la Conservació Preventiva.

En conjunt, les diverses matèries que conformen el pla d'estudis, garanteixen l'especialització de l'alumnat i el contacte amb el sector professional de les principals institucions dedicades a la Conservació Preventiva, i també faciliten un primer contacte amb la investigació avançada en que està participant el professorat del màster.

Aquesta formació permetrà garantir l'adquisició de les competències i coneixements interdisciplinaris necessaris i una formació específica qualificada per tal d'actuar amb responsabilitat en la Conservació Preventiva del Patrimoni Cultural.

Activitats formatives

Les activitats formatives es proposen per facilitar el procés d'aprenentatge, on l'alumnat ha de tenir un paper fonamental en l'adquisició de coneixements i competències, en el sentit que tindrà llibertat per planificar la gestió del temps, les tasques o la interacció amb el professorat i els companys. Aquestes activitats poden ser de tipologia diversa i es dissenyen en funció de les competències que es treballen a cada mòdul.

Atès que el màster que es dissenya és semipresencial, a part de les activitats formatives presencials, conté activitats formatives en línia. Aquestes poden ser de dos tipus:

- **Sincròniques:** els alumnes realitzen les activitats en temps real i acompanyats i tutoritzats pel professor (classes teòriques, participació en esdeveniments científics o divulgatius, estudi o anàlisi de casos, presentació i defensa de treballs).
- **Asincròniques:** els alumnes realitzen les activitats en el moment que considerin oportú, sempre dins de la temporalitat fixada pel professor (classe teòrica a partir de vídeos, visualització de tutorials, fòrum de discussió, exercicis).

MÒDULS I MATÈRIES QUE COMPONEN EL PLA D'ESTUDIS						
Mòdul	Matèria	Caràcter	ECTS	Organització temporal	Seqüència	Presencialitat
Mòdul 1 Context dels béns culturals i diagnosi dels factors de degradació. (12 ECTS)	1. Conceptes fonamentals de CP. Documentació i gestió	Formació Obligatòria	6	Semestral	1r semestre	50% en línia 50% presencial
	2. Composició dels materials constituents i agents de deteriorament	Formació Obligatòria	6	Semestral	1r semestre	50% en línia 50% presencial
Mòdul 2 Estratègies de gestió i tractament dels riscos. (18 ECTS)	1. Estratègies de control de riscos. Priorització i programació de presa de decisions. Significança.	Formació Obligatòria	6	Semestral	1r semestre	80% en línia 20% presencial
	2. Disseny i planificació de mesures de CP	Formació Obligatòria	6	Trimestral	1r semestre	80% en línia 20% presencial
	3. Eines de gestió de CP	Formació Obligatòria	6	Trimestral	1r semestre	80% en línia 20% presencial
Mòdul 3 Darreres tecnologies aplicades a la C.P dels béns culturals. (OB) (6 ECTS)	1. Darreres tecnologies en processos de documentació. Models predictius	Formació Optativa	6	Trimestral	2n semestre	100% presencial
	2. Darreres tecnologies en prevenció i control ambiental	Formació Optativa	6	Trimestral	2n semestre	100% presencial
Mòdul 4 Pràctiques externes		Formació Obligatòria	12	Semestral	2n semestre	100% presencial
Mòdul 5 Treball Final de Màster		Formació Obligatòria	12	Semestral	2n semestre	100% en línia
TOTAL			60 ECTS			50% presencial 50% en línia

Descripció detallada dels mòduls i les matèries d'ensenyament-aprenentatge dels quals consta el pla d'estudis

MÒDUL 1. Context dels bens culturals i diagnosi dels factors de degradació	
ECTS: 12	CARÀCTER: Obligatori
ORGANITZACIÓ TEMPORAL: Semestral	SEQÜÈNCIA DINS EL PLA: 1r Semestre
PRESENCIALITAT: En línia/Presencial	LLENGÜES: Català, Castellà, Anglès
MATÈRIES QUE CONFORMEN EL MÒDUL	
1.1	Conceptes fonamentals de la CP. Documentació i gestió
1.2	Composició dels materials constituents i agents de deteriorament

MATÈRIA 1.1 Conceptes fonamentals de la CP. Documentació i gestió	
ECTS: 6	PRESENCIALITAT: 50% en línia / 50% presencial
DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptes fonamentals de la CP i evolució de la disciplina. 2. Marc legal. Normativa i ètica de la CP. 3. Sistemes de documentació, gestió i organització de la informació. 4. La institució i els objectius. Anàlisi de la visita pública. Instal·lacions i recursos. 5. Ús i gestió dels béns culturals: sistemes de presentació, exposició, emmagatzematge i dipòsit. 	
RESULTATS D'APRENTATGE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar coneixements avançats de l'evolució històrica de la CP. 2. Demostrar una comprensió dels conceptes teòrics i metodològics bàsics, normatius i ètics de la CP establerts a nivell nacional i internacional. 3. Ser capaç d'aplicar críticament els conceptes bàsics, normatius i ètics de la CP establerts a nivell nacional i internacional. 4. Ser capaç d'identificar els diferents tipus i sistemes de documentació i gestió de la informació generada en un procés de CP. Inventaris, bases de dades documentals, registre d'incidències. 5. Ser capaç de planificar i desenvolupar sistemes de documentació i gestió de la informació generada en un procés de CP. Inventaris, bases de dades documentals, registre d'incidències. 6. Ser capaç d'identificar els diferents tipus d'institucions i les necessitats principals en funció dels objectius, les instal·lacions, els recursos i les activitats. 7. Ser capaç d'identificar els diferents sistemes d'ús i gestió dels béns culturals en un projecte museogràfic de presentació, exposició, emmagatzematge i dipòsit. 8. Ser capaç d'aplicar i interrelacionar els diferents sistemes d'ús i de gestió dels béns culturals en un projecte <i>in situ</i>. 9. 	
COMPETÈNCIES GENERALS	
<p>(CG1). Ser capaç d'identificar la necessitat d'adquirir més coneixements i d'assumir responsabilitats pel que fa a l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.</p> <p>(CG3). Demostrar la capacitat d'analitzar i desenvolupar processos de treball, de planificar i gestionar els projectes propis, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.</p> <p>(CG4). Ser capaç de treballar en equip amb iguals, aplicant els coneixements adquirits i la seva capacitat de lideratge i de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos multidisciplinaris i atenent els criteris de sostenibilitat i perspectiva de gènere.</p> <p>(CG5). Ser capaç de desenvolupar les activitats amb reflexió sobre la responsabilitat social i ètica, perspectiva de gènere, honestat intel·lectual, desenvolupament sostenible i integritat científica, vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.</p>	

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

(CE4). Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.

(CE8). Tenir la capacitat de planificar i desenvolupar sistemes de documentació, presentació, exposició, emmagatzematge i dipòsit per a qualsevol tipus de bé cultural.

(CE9). Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.

(CE10). Ser capaç de descriure i aplicar la normativa internacional de control de qualitat en els procediments i utilitzar la normativa de seguretat i higiene en els projectes de Conservació Preventiva.

ACTIVITATS FORMATIVES

NÚM.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
1	Classe teòrica en línia asincrònica	10	0%	Asincrònica
2	Classe teòrica en línia sincrònica	10	0%	Sincrònica
3	Classe teòrica presencial	20	100%	-
4	Esdeveniments científics i/o divulgatius	10	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
5	Estudi o anàlisi de casos	20	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
6	Fòrum de discussió	6	0%	Asincrònica
7	Exercicis d'autoavaluació	6	0%	Asincrònica
10	Sortides de camp	13	100%	-
11	Presentació/exposició de treballs	10	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
12	Treball autònom	45		

METODOLOGIES DOCENTS

1. Mètode expositiu / classes teòriques sincròniques o presencials.

2. Mètode expositiu / classes teòriques asincròniques.

3. Classe expositiva participativa en classe sincrònica o presencial.

4. Seminari/conferència de professionals experts.

6. Aprenentatge basat en problemes/projectes.

7. Estudi de casos.

8. Treball en grup.

9. Tutories.

10. Treball autònom tutoritzat.

11. Estudi i treball individual.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

		% PONDERACIÓ MÍNIMA	% PONDERACIÓ MÀXIMA
1.	Exercici d'autoavaluació	0	10
2.	Test / prova d'avaluació	15	25
3.	Treballs	25	75
5.	Participació al fòrum /assistència i participació a classe	5	15
6.	Assistència a conferències i activitats complementàries	10	20
9.	Informe de tutoria	5	15

OBSERVACIONS

En aquesta matèria es reforçaran les metodologies docents d'aprenentatge basades en problemes/projectes i estudi de casos, amb les sortides de camp de les activitats formatives.

Aquestes sortides seran proposades i tutelades pel professor i es realitzaran a diferents museus, monuments o institucions, amb l'objectiu de facilitar la comprensió dels continguts de la matèria.

Es requereix coneixement bàsic d'ús d'Internet i navegació en xarxa.

És necessari ordinador i connexió a Internet.

Hi ha un percentatge elevat de bibliografia en anglès.

MATÈRIA 1.2. Composició dels materials constituents i agents de deteriorament

ECTS: 6

PRESENCIALITAT: 50% en línia / 50% presencial

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

1. Composició dels béns culturals mobles i immobles. (Conceptes avançats).
2. Els 9+1 agents de degradació dels béns culturals. (Conceptes avançats).
3. Paràmetres mediambientals i de biodeteriorament. Mètodes i tecnologia.
4. Identificació, anàlisi i avaluació dels riscos de deteriorament causats pels agents de degradació.
5. Factors de degradació de l'entorn immediat al bé cultural. L'edifici com a contenidor.

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Demostrar un coneixement avançat en relació a la identificació de la composició dels materials constituents dels béns culturals mobles i immobles
2. Demostrar un coneixement avançat dels 9+1 agents de degradació dels béns culturals, les seves causes i els seus efectes en els diferents materials compositius dels béns culturals mobles i immobles.
3. Ser capaç d'identificar contrastar i aplicar els mètodes tecnològics actuals per obtenir els paràmetres mediambientals i de biodeteriorament que afecten als béns culturals, i la comprensió dels mateixos per a la seva posterior aplicació en propostes de CP.
4. Mostrar capacitat per fer l'anàlisi i l'avaluació de riscos de deteriorament a partir dels agents de degradació que presenta un bé cultural.
5. Ser capaç d'identificar el monument com a contenidor patrimonial en relació amb la CP del mateix i dels béns culturals que alberga.
6. Demostrar capacitat per identificar i avaluar els factors que influeixen en la conservació de l'entorn immediat del bé cultural, en relació amb la ubicació, les condicions ambientals i els riscos catastròfics.
7. Ser capaç d'analitzar críticament problemes complexos en la identificació dels factors que influeixen en la conservació de l'entorn immediat del bé cultural per resoldre'ls de manera pràctica i funcional.

COMPETÈNCIES GENERALS

(CG1). Ser capaç d'identificar la necessitat d'adquirir més coneixements i d'assumir responsabilitats pel que fa a l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.

(CG3). Demostrar la capacitat d'analitzar i desenvolupar processos de treball, de planificar i gestionar els projectes propis, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

(CG4). Ser capaç de treballar en equip amb iguals, aplicant els coneixements adquirits i la seva capacitat de lideratge i de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos multidisciplinaris i atenent els criteris de sostenibilitat i perspectiva de gènere.

(CG5). Ser capaç de desenvolupar les activitats amb reflexió sobre la responsabilitat social i ètica, perspectiva de gènere, honestetat intel·lectual, desenvolupament sostenible i integritat científica, vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

(CE1). Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.

(CE2). Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.

(CE5). Demostrar coneixements avançats dels principis, metodologia i procediments necessaris per a la investigació en Conservació Preventiva.

(CE11). Tenir la capacitat d'aplicar amb rigor l'ús d'instruments de control tant dels paràmetres mediambientals com de biodeteriorament.

ACTIVITATS FORMATIVES

Núm.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
1	Classe teòrica en línia asincrònica	10	0%	Asincrònica
2	Classe teòrica en línia sincrònica	10	0%	Sincrònica
3	Classe teòrica presencial	20	100%	-
4	Esdeveniments científics i/o divulgatius	10	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica

5	Estudi o anàlisi de casos	20	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
6	Fòrum de discussió	6	0%	Asincrònica
7	Exercicis d'autoavaluació	6	0%	Asincrònica
10	Sortides de camp	13	100%	-
11	Presentació/exposició de treballs	10	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
12	Treball autònom	45		
METODOLOGIES DOCENTS				
1. Mètode expositiu / classes teòriques sincròniques o presencials.				
2. Mètode expositiu / classes teòriques asincròniques.				
3. Classe expositiva participativa en classe sincrònica o presencial.				
4. Seminari/conferència de professionals experts.				
6. Aprenentatge basat en problemes/projectes.				
7. Estudi de casos.				
8. Treball en grup.				
9. Tutories.				
10. Treball autònom tutoritzat.				
11. Estudi i treball individual.				
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			% PONDERACIÓ MÍNIMA	% PONDERACIÓ MÀXIMA
1.	Exercici d'autoavaluació		0	10
2.	Test / prova d'avaluació		15	25
3.	Treballs		25	75
5.	Participació al fòrum /assistència i participació a classe		5	15
6.	Assistència a conferències i activitats complementàries		10	20
9.	Informe de tutoria		5	15
OBSERVACIONS				
En aquesta matèria es reforçaran les metodologies docents d'aprenentatge basat en problemes/projectes i estudi de casos, amb les sortides de camp de les activitats formatives.				
Aquestes sortides seran proposades i tutelades pel professor i es realitzaran als laboratoris de diferents museus, monuments o institucions, amb l'objectiu de facilitar la comprensió dels continguts de la matèria.				
Es requereix coneixement bàsic d'ús d'Internet i navegació en xarxa.				
És necessari ordinador i connexió a Internet.				
Hi ha un percentatge elevat de bibliografia en anglès.				

MÒDUL 2. Estratègies de gestió i tractament dels riscos

ECTS: 18	CARÀCTER: Obligatori
ORGANIZACIÓ TEMPORAL: Semestral	SEQÜÈNCIA EN EL PLA: 1er Semestre
PRESENCIALITAT: En línia/Presencial	LLENGÜES: Català, Castellà, Anglès
MATERIES QUE CONFORMEN EL MÒDUL	
2.1	Estratègies de control de riscos. Priorització i programació de presa de decisions. Significança.
2.2	Disseny i planificació de mesures de CP
2.3	Eines de gestió de CP

Matèria 2.1 Estratègies de control de riscos. Priorització i programació de presa de decisions. Significança

ECTS: 6 **PRESENCIALITAT:** 80% en línia / 20% presencial

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

1. Categories de risc associades a agents de degradació. Tipus i identificació de riscos.
2. Estimació de magnituds de risc.
3. Norma UNE ISO 18000:2018.
4. Significats atribuïts al valor i la pèrdua de valor d'un bé cultural. Significança.
5. Estratègies de control de riscos. Priorització i programació de presa de decisions en museus, arxius i biblioteques.
6. Estratègies de control de riscos. Priorització i programació de presa de decisions en monuments.
7. Estratègies de control de riscos. Priorització i programació de presa de decisions en jaciments arqueològics.

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Demostrar coneixements avançats en relació amb les diferents categories de risc associades a la degradació dels béns culturals, per a la seva posterior identificació i avaluació en els processos de propostes de CP.
2. Demostrar coneixements i comprensió de caràcter avançat en relació amb els processos d'estimació de magnituds de riscos en les estratègies de prevenció de CP.
3. Demostrar el coneixement de les normatives internacionals referents a CP i l'ús i l'aplicació adequat de les mateixes.
4. Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements avançats en relació amb el concepte de significança atribuït a un bé cultural.
5. Mostrar capacitat per aplicar el concepte de significança en un projecte estratègic de priorització i presa de decisions en el disseny de protocols de CP més adients en cada cas.
6. Demostrar coneixements de les diferents estratègies de control de riscos del patrimoni i ser capaç de prendre decisions, tenint en compte els criteris de priorització en la programació d'un projecte de CP, ja sigui en espais tradicionals com ara museus, arxius i biblioteques, com en béns culturals relacionats amb monuments o en jaciments arqueològics.

COMPETÈNCIES GENERALS

- (CG1).** Ser capaç d'identificar la necessitat d'adquirir més coneixements i d'assumir responsabilitats pel que fa a l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.
- (CG3).** Demostrar la capacitat d'analitzar i desenvolupar processos de treball, de planificar i gestionar els projectes propis, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.
- (CG4).** Ser capaç de treballar en equip amb iguals, aplicant els coneixements adquirits i la seva capacitat de lideratge i de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos multidisciplinaris i atenent els criteris de sostenibilitat i perspectiva de gènere.
- (CG5).** Ser capaç de desenvolupar les activitats amb reflexió sobre la responsabilitat social i ètica, perspectiva de gènere, honestat intel·lectual, desenvolupament sostenible i integritat científica, vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

(CE1). Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.

(CE2). Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.

(CE3). Demostrar un coneixement avançat dels protocols específics en la definició de prioritats, per proposar accions urgents en situacions i fenòmens complexos de Conservació Preventiva.

(CE4). Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.

(CE5). Demostrar coneixements avançats dels principis, metodologia i procediments necessaris per a la investigació en Conservació Preventiva.

(CE6). Ser capaç de dissenyar mètodes de seguiment, control dels riscos de deteriorament, models predictius i monitorització, per optimitzar els recursos i mitjans tècnics disponibles per a la resolució de problemes, tenint en compte el valor i la significança.

((CE9). Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.

(CE10). Ser capaç de descriure i aplicar la normativa internacional de control de qualitat en els procediments i utilitzar la normativa de seguretat i higiene en els projectes de Conservació Preventiva.

(CE12). Ser capaç d'aplicar els mitjans tecnològics més avançats per dissenyar plans integrals de Conservació Preventiva tant en béns mobles com immobles.

ACTIVITATS FORMATIVES

NÚM.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
1	Classe teòrica en línia asincrònica	20	0%	Asincrònica
2	Classe teòrica en línia sincrònica	10	0%	Sincrònica
4	Esdeveniments científics i/o divulgatius	10	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
5	Estudi o anàlisi de casos	30	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
6	Fòrum de discussió	10	0%	Asincrònica
7	Exercicis d'autoavaluació	5	0%	Asincrònica
10	Sortides de camp	10	100%	-
11	Presentació/exposició de treballs	10	0%	Sincrònica
12	Treball autònom	45		

METODOLOGIES DOCENTS

1. Mètode expositiu / classes teòriques sincròniques.

2. Mètode expositiu / classes teòriques asincròniques.

4. Seminari/conferència de professionals experts.

5. Resolució d'exercicis i problemes.

6. Aprenentatge basat en problemes/projectes.

7. Estudi de casos.

8. Treball en grup.

9. Tutories.

11. Estudi i treball individual.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

		% PONDERACIÓ MÍNIMA	% PONDERACIÓ MÀXIMA
1.	Exercici d'autoavaluació	0	10
2.	Test / prova d'avaluació	15	25
3.	Treballs	25	75
4.	Proves orals	5	25
5.	Participació al fòrum /assistència i participació a classe	5	15
6.	Assistència a conferències i activitats complementàries	10	20
9.	Informe de tutoria	5	15

OBSERVACIONS

Es requereix coneixement bàsic d'ús d'Internet i navegació en xarxa.

És necessari ordinador i connexió a Internet.

Hi ha un percentatge elevat de bibliografia en anglès.

Matèria 2.2 Disseny i planificació de mesures de CP

ECTS: 6

PRESENCIALITAT: 80% en línia / 20% presencial

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

1. Tractament dels riscos: eliminació, minimització.
2. Sistemes, mesures i protocols de control de qualitat.
3. Sistemes, mesures i protocols de seguretat i higiene.
4. Procediments i protocols. Models de seguiment i monitorització a museus, arxius i biblioteques.
5. Procediments i protocols. Models de seguiment i monitorització en monuments.
6. Procediments i protocols. Models de seguiment i monitorització en jaciments arqueològics.
7. Protocols de manteniment. Anàlisi i optimització de recursos. Model organitzatiu.
8. Gestió de situacions d'emergència.

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Demostrar coneixements avançats en relació al tractament dels riscos que poden afectar als béns culturals per facilitar-ne l'eliminació o minimitzar-ne les conseqüències.
2. Demostrar coneixements i comprensió de caràcter avançat en relació amb els sistemes, les mesures i els protocols de control de qualitat per a la seva posterior aplicació en CP.
3. Demostrar coneixements i comprensió de caràcter avançat en relació amb els sistemes, les mesures i els protocols de seguretat i higiene per a la seva posterior aplicació en CP.
4. Demostrar comprensió crítica dels procediments i protocols establerts per elaborar models de seguiment i monitorització tant en museus, arxius i biblioteques, com en monuments i jaciments arqueològics.
5. Mostrar capacitat d'aplicar els procediments i protocols establerts per elaborar models de seguiment i monitorització de CP, així com de demostrar capacitat per fer propostes innovadores i resoldre problemes complexos.
6. Demostrar coneixements avançats en relació amb els protocols de manteniment establerts, l'anàlisi i l'optimització de recursos i la gestió de situacions d'emergència.
7. Mostrar capacitat per elaborar i aplicar els protocols de manteniment i optimització de recursos.
8. Ser capaç d'aplicar els protocols establerts per a la gestió de situacions d'emergència, així com de proposar i dissenyar noves estratègies tenint en compte la normativa internacional.
9. Ser capaç de treballar en equip entre iguals.

COMPETÈNCIES GENERALS

- (CG1).** Ser capaç d'identificar la necessitat d'adquirir més coneixements i d'assumir responsabilitats pel que fa a l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.
- (CG2).** Demostrar la competència i els coneixements necessaris per treballar de forma autònoma i amb finalitats professionals i/o de recerca, amb capacitat de resiliència.
- (CG3).** Demostrar la capacitat d'analitzar i desenvolupar processos de treball, de planificar i gestionar els projectes propis, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.
- (CG4).** Ser capaç de treballar en equip amb iguals, aplicant els coneixements adquirits i la seva capacitat de lideratge i de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos multidisciplinaris i atenent els criteris de sostenibilitat i perspectiva de gènere.
- (CG5).** Ser capaç de desenvolupar les activitats amb reflexió sobre la responsabilitat social i ètica, perspectiva de gènere, honestetat intel·lectual, desenvolupament sostenible i integritat científica, vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- (CE1).** Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.
- (CE2).** Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.
- (CE3).** Demostrar un coneixement avançat dels protocols específics en la definició de prioritats, per proposar accions urgents en situacions i fenòmens complexos de Conservació Preventiva.

- (CE4).** Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.
- (CE6).** Ser capaç de dissenyar mètodes de seguiment, control dels riscos de deteriorament, models predictius i monitorització, per optimitzar els recursos i mitjans tècnics disponibles per a la resolució de problemes, tenint en compte el valor i la significança.
- (CE7).** Tenir la capacitat d'elaborar procediments de treball sistemàtic, protocols de manteniment i mecanismes de detecció i resposta davant d'emergències, amb l'objectiu fonamental de compatibilitzar l'ús i la gestió dels béns amb la seva conservació.
- (CE9).** Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.
- (CE10).** Ser capaç de descriure i aplicar la normativa internacional de control de qualitat en els procediments i utilitzar la normativa de seguretat i higiene en els projectes de Conservació Preventiva.
- ((CE13).** Ser capaç d'aplicar les tècniques de presentació més eficients i els mitjans tecnològics digitals per millorar la difusió de les estratègies de Conservació Preventiva del patrimoni cultural.

ACTIVITATS FORMATIVES

NÚM.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
1	Classe teòrica en línia asincrònica	20	0%	Asincrònica
2	Classe teòrica en línia sincrònica	10	0%	Sincrònica
4	Esdeveniments científics i/o divulgatius	10	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
5	Estudi o anàlisi de casos	30	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
6	Fòrum de discussió	10	0%	Asincrònica
7	Exercicis d'autoavaluació	5	0%	Asincrònica
10	Sortides de camp	10	100%	-
11	Presentació/exposició de treballs	10	0%	Sincrònica
12	Treball autònom	45		

METODOLOGIES DOCENTS

- Mètode expositiu / classes teòriques sincròniques.
- Mètode expositiu / classes teòriques asincròniques.
- Seminari/conferència de professionals experts.
- Resolució d'exercicis i problemes.
- Aprenentatge basat en problemes/projectes.
- Estudi de casos.
- Treball en grup.
- Tutories.
- Estudi i treball individual.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

		% PONDERACIÓ MÍNIMA	% PONDERACIÓ MÀXIMA
1.	Exercici d'autoavaluació	0	10
2.	Test / prova d'avaluació	15	25
3.	Treballs.	25	75
4.	Proves orals	5	25
5.	Participació al fòrum /assistència i participació a classe	5	15
6.	Assistència a conferències i activitats complementàries	10	20
9.	Informe de tutoria	5	15

OBSERVACIONS

Es requereix coneixement bàsic d'ús d'Internet i navegació en xarxa.
És necessari ordinador i connexió a Internet.
Hi ha un percentatge elevat de bibliografia en anglès.

Matèria 2.3 Eines de gestió de CP

ECTS: 6

PRESENCIALITAT: 80% en línia / 20% presencial

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

1. Eines de gestió: Plans de CP.
2. Eines de gestió: Pla de Salvaguarda.
3. Eines de gestió: Pla Integrat de Gestió de Plagues.
4. Plans d'emergència.
5. Implantació i verificació de Pla Nacional de CP. Indicadors d'implantació.

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Demostrar coneixements avançats i comprensió crítica de les eines de gestió de CP, com ara el Pla de CP, el Pla de Salvaguarda i el Pla Integrat de Gestió de Plagues per a la seva correcta aplicació posterior.
2. Demostrar capacitat per identificar les necessitats de les diferents entitats objecte d'aplicació dels plans de CP i avaluar les eines de què disposen.
3. Mostrar capacitat d'aplicar els procediments i protocols establerts als plans de CP, el Pla de Salvaguarda i el Pla Integrat de Gestió de Plagues, de la manera més adequada en cada cas, així com de demostrar capacitat per fer propostes innovadores i resoldre problemes complexos que puguin sorgir en l'aplicació dels plans esmentats.
4. Demostrar coneixements avançats i comprensió crítica de les eines bàsiques dels plans d'emergència per la seva correcta aplicació posterior.
5. Demostrar coneixements avançats del sistema d'implantació i verificació del Pla Nacional de CP proposat per l'IPCE i els indicadors per a la implantació, així com ser capaç de desenvolupar propostes a partir d'aquesta eina de gestió.
6. Ser capaç de treballar en equip entre iguals.
7. Ser capaç d'aplicar els coneixements adquirits per a la revisió crítica i la millora dels diferents tipus de plans de CP.

COMPETÈNCIES GENERALS

- (CE1).** Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.
- (CE2).** Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.
- (CE3).** Demostrar un coneixement avançat dels protocols específics en la definició de prioritats, per proposar accions urgents en situacions i fenòmens complexos de Conservació Preventiva.
- (CE4).** Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.
- (CE5).** Demostrar coneixements avançats dels principis, metodologia i procediments necessaris per a la investigació en Conservació Preventiva.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- (CE2).** Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.
- (CE4).** Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.
- (CE7).** Tenir la capacitat d'elaborar procediments de treball sistemàtic, protocols de manteniment i mecanismes de detecció i resposta davant d'emergències, amb l'objectiu fonamental de compatibilitzar l'ús i la gestió dels béns amb la seva conservació.
- (CE9).** Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.
- (CE12).** Ser capaç d'aplicar els mitjans tecnològics més avançats per dissenyar plans integrals de Conservació Preventiva tant en béns mobles com immobles.
- (CE13).** Ser capaç d'aplicar les tècniques de presentació més eficients i els mitjans tecnològics digitals per millorar la difusió de les estratègies de Conservació Preventiva del patrimoni cultural.

ACTIVITATS FORMATIVES				
NÚM.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
1	Classe teòrica en línia asincrònica	15	0%	Asincrònica
2	Classe teòrica en línia sincrònica	15	0%	Sincrònica
4	Esdeveniments científics i/o divulgatius	10	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
5	Estudi o anàlisi de casos	30	50% presencial 50% en línia	- Sincrònica
6	Fòrum de discussió	10	0%	Asincrònica
7	Exercicis d'autoavaluació	5	0%	Asincrònica
10	Sortides de camp	10	100%	-
11	Presentació/exposició de treballs	10	0%	Sincrònica
12	Treball autònom	45		
METODOLOGIES DOCENTS				
1. Mètode expositiu / classes teòriques sincròniques.				
2. Mètode expositiu / classes teòriques asincròniques.				
4. Seminari/conferència de professionals experts.				
5. Resolució d'exercicis i problemes.				
6. Aprenentatge basat en problemes/projectes.				
7. Estudi de casos.				
8. Treball en grup.				
9. Tutories.				
11. Estudi i treball individual.				
ACTIVITATS D'AVUACIÓ			% PONDERACIÓ MÍNIMA	% PONDERACIÓ MÀXIMA
1.	Exercici d'autoavaluació		0	10
2.	Test / prova d'avaluació		15	25
3.	Treballs		25	75
5.	Participació al fòrum /assistència i participació a classe		5	15
6.	Assistència a conferències i activitats complementàries		10	20
9.	Informe de tutoria		5	15
OBSERVACIONS				
Es requereix coneixement bàsic d'ús d'Internet i navegació en xarxa.				
És necessari ordinador i connexió a Internet.				
Hi ha un percentatge elevat de bibliografia en anglès.				

MÒDUL 3. Últimes tecnologies aplicades a la CP dels béns culturals

ECTS: 6 **CARÀCTER:** Obligatori amb matèries optatives

ORGANIZACIÓ TEMPORAL: Semestral **SEQÜENCIA EN EL PLA:** 2n Semestre

MODALITAT: Presencial **LLENGÜES:** Català, Castellà, Anglès

MATERIES QUE CONFORMEN EL MÒDUL

- | | |
|-----|---|
| 3.1 | Últimes tecnologies en processos de documentació. Models predictius |
| 3.2 | Últimes tecnologies en prevenció i control ambiental |

OBSERVACIONS

L'alumnat haurà de triar una de les dues matèries de 6 crèdits que conformen el mòdul. Les competències generals, les activitats formatives, les metodologies d'ensenyament i les activitats d'avaluació es preveuen iguals per a ambdues matèries.

Matèria 3.1 Últimes tecnologies en processos de documentació. Models predictius

ECTS: 6 **OPTATIVA** **PRESENCIALITAT:** 100% presencial

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

1. Principis dels models predictius.
2. Avaluació del risc basada en models predictius.
3. Recollida de dades als històrics d'incidències, per a la gestió de risc.
3. Informatització de les dades.
4. Interpretació dels resultats quantitius.
5. Model de gestió de recursos basat en la sostenibilitat.
6. Metodologies de gestió integral.

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Demostrar coneixements avançats en relació amb els principis i l'avaluació dels models predictius més avançats que s'apliquen a CP.
2. Ser capaç d'integrar els coneixements adquirits a l'avaluació de risc basada en models predictius en casos reals.
3. Demostrar coneixements i comprensió de caràcter avançat en la informatització de dades, la interpretació dels resultats quantitius i la gestió posterior d'aquests, per a aplicar-los correctament en casos reals.
4. Demostrar coneixements avançats en relació amb el model de gestió de recursos basat en la sostenibilitat i les metodologies de gestió integral.
5. Ser capaç d'integrar els coneixements adquirits per gestionar-ne l'aplicació en propostes complexes de CP i en entorns de treball multidisciplinaris.
- 6.

COMPETÈNCIES GENERALS

- (CG1).** Ser capaç d'identificar la necessitat d'adquirir més coneixements i d'assumir responsabilitats pel que fa a l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.
- (CG3).** Demostrar la capacitat d'analitzar i desenvolupar processos de treball, de planificar i gestionar els projectes propis, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.
- (CG4).** Ser capaç de treballar en equip amb iguals, aplicant els coneixements adquirits i la seva capacitat de lideratge i de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos multidisciplinaris i atenent els criteris de sostenibilitat i perspectiva de gènere.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

(CE1). Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.

(CE2). Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.

(CE3). Demostrar un coneixement avançat dels protocols específics en la definició de prioritats, per proposar accions urgents en situacions i fenòmens complexos de Conservació Preventiva.

(CE5). Demostrar coneixements avançats dels principis, metodologia i procediments necessaris per a la investigació en Conservació Preventiva.

(CE6). Ser capaç de dissenyar mètodes de seguiment, control dels riscos de deteriorament, models predictius i monitorització, per optimitzar els recursos i mitjans tècnics disponibles per a la resolució de problemes, tenint en compte el valor i la significança.

(CE8). Tenir la capacitat de planificar i desenvolupar sistemes de documentació, presentació, exposició, emmagatzematge i dipòsit per a qualsevol tipus de bé cultural.

(CE9). Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.

(CE13). Ser capaç d'aplicar les tècniques de presentació més eficients i els mitjans tecnològics digitals per millorar la difusió de les estratègies de Conservació Preventiva del patrimoni cultural.

ACTIVITATS FORMATIVES

NÚM.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
3	Classe teòrica presencial	25	100%	-
4	Esdeveniments científics i/o divulgatius	15	100%	-
5	Estudi o anàlisi de casos	35	100%	-
10	Sortides de camp	15	100%	-
11	Presentació/exposició de treballs	15	100%	-
12	Treball autònom	45		

METODOLOGIES DOCENTS

1. Mètode expositiu / classes teòriques presencials.
3. Classe expositiva participativa presencial.
4. Seminari/conferència de professionals experts.
5. Resolució d'exercicis i problemes.
6. Aprenentatge basat en problemes/projectes.
7. Estudi de casos.
8. Treball en grup.
9. Tutories.
10. Treball autònom tutoritzat.
11. Estudi i treball individual.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

		% PONDERACIÓ MÍNIMA	% PONDERACIÓ MÀXIMA
2.	Test / prova d'avaluació presencial	15	25
3.	Treballs	25	75
4.	Proves orals	5	25
5.	Assistència i participació a classe	5	15
6.	Assistència a conferències i activitats complementàries	10	20
9.	Informe de tutoria	5	15

OBSERVACIONS

Aquesta assignatura s'imparteix de manera presencial, però s'habilitarà un espai a la plataforma Moodle perquè el professor pugui penjar la informació que consideri oportú i els alumnes hi puguin tenir fàcil accés.

Hi ha un percentatge elevat de bibliografia en anglès.

Matèria 3.2 Últimes tecnologies en prevenció i control ambiental

ECTS: 6

OPTATIVA

PRESENCIALITAT: 100% presencial

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

1. Tecnologies per al seguiment de paràmetres termohigromètrics.
2. Tecnologies per al control ambiental de contaminants.
3. Interpretació dels resultats quantitius.
4. Gestió de la informació obtinguda per estimacions.
5. Model de gestió de recursos basat en la sostenibilitat.
6. Informatització de les dades.

RESULTATS D'APRENENTATGE

1. Demostrar coneixements avançats de les noves tecnologies aplicades per al seguiment de paràmetres termohigromètrics a CP.
2. Demostrar coneixements avançats de les noves tecnologies aplicades per al control ambiental de contaminants a CP.
3. Mostrar capacitat per gestionar la informació obtinguda per estimacions, per al plantejament posterior de propostes.
4. Mostrar capacitat per aplicar models de gestió de recursos basats en la sostenibilitat.
5. Demostrar coneixements i comprensió de caràcter avançat en la informatització de dades, la interpretació dels resultats quantitius i la gestió posterior d'aquests, per aplicar-los correctament en casos reals.
6. Demostrar coneixements avançats en relació amb el model de gestió de recursos basat en la sostenibilitat i les metodologies de gestió integral.
7. Ser capaç d'integrar els coneixements adquirits per gestionar-ne l'aplicació en propostes complexes de CP i en entorns de treball multidisciplinaris.

COMPÈNCIES GENERALS

(CG1). Ser capaç d'identificar la necessitat d'adquirir més coneixements i d'assumir responsabilitats pel que fa a l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.

(CG3). Demostrar la capacitat d'analitzar i desenvolupar processos de treball, de planificar i gestionar els projectes propis, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

(CG4). Ser capaç de treballar en equip amb iguals, aplicant els coneixements adquirits i la seva capacitat de lideratge i de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos multidisciplinaris i atenent els criteris de sostenibilitat i perspectiva de gènere.

COMPÈNCIES ESPECÍFIQUES

(CE1). Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.

(CE2). Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.

(CE3). Demostrar un coneixement avançat dels protocols específics en la definició de prioritats, per proposar accions urgents en situacions i fenòmens complexos de Conservació Preventiva.

(CE5). Demostrar coneixements avançats dels principis, metodologia i procediments necessaris per a la investigació en Conservació Preventiva.

(CE6). Ser capaç de dissenyar mètodes de seguiment, control dels riscos de deteriorament, models predictius i monitorització, per optimitzar els recursos i mitjans tècnics disponibles per a la resolució de problemes, tenint en compte el valor i la significança.

((CE9). Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.

((CE11). Tenir la capacitat d'aplicar amb rigor l'ús d'instruments de control tant dels paràmetres mediambientals com de biodeteriorament.

(CE13). Ser capaç d'aplicar les tècniques de presentació més eficients i els mitjans tecnològics digitals per millorar la difusió de les estratègies de Conservació Preventiva del patrimoni cultural.

ACTIVITATS FORMATIVES				
NÚM.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
3	Classe teòrica presencial	25	100%	-
4	Esdeveniments científics i/o divulgatius	15	100%	-
5	Estudi o anàlisi de casos	35	100%	-
10	Sortides de camp	15	100%	-
11	Presentació/exposició de treballs	15	100%	-
12	Treball autònom	45		
METODOLOGIES DOCENTS				
1. Mètode expositiu / classes teòriques presencials.				
3. Classe expositiva participativa presencial.				
4. Seminari/conferència de professionals experts.				
5. Resolució d'exercicis i problemes.				
6. Aprenentatge basat en problemes/projectes.				
7. Estudi de casos.				
8. Treball en grup.				
9. Tutories.				
10. Treball autònom tutoritzat.				
11. Estudi i treball individual.				
ACTIVITATS D'AVALUACIÓ			% PONDERACIÓ MÍNIMA	% PONDERACIÓ MÀXIMA
2.	Test / prova d'avaluació presencial		15	25
3.	Treballs		25	75
4.	Proves orals		5	25
5.	Assistència i participació a classe		5	15
6.	Assistència a conferències i activitats complementàries		10	20
9.	Informe de tutoria		5	15
OBSERVACIONS				
Aquesta assignatura s'imparteix de manera presencial, però s'habilitarà un espai a la plataforma Moodle perquè el professor pugui penjar la informació que consideri oportú i els alumnes hi puguin tenir fàcil accés. Hi ha un percentatge elevat de bibliografia en anglès.				

MÒDUL 4. Pràctiques en Institucions externes

ECTS: 12

CARÀCTER: Obligatori

ORGANIZACIÓN TEMPORAL: Semestral

SEQÜENCIA EN EL PLA: 2n Semestre

MODALITAT: Presencial

LLENGÜES: Català, Castellà, Anglès

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

El contingut de cada pràctica s'ajustarà al pla d'activitats formatives segons les necessitats de la institució o empresa on es desenvoluparà la pràctica, prèviament consensuat amb el Coordinador de pràctiques del Màster.

Els punts bàsics de tot pla d'activitats són:

1. Planificació de les tasques relacionades amb la CP professionals o de recerca.
2. Execució de les propostes de CP tant a nivell d'intervenció directa com de recerca.
3. Participació en la gestió del patrimoni de les institucions on es fan les pràctiques/participació en els projectes dels laboratoris de recerca.
4. Participació en l'elaboració de la documentació a partir dels models de cada institució.
5. Elaboració de la memòria de pràctiques.

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Mostrar la capacitat d'aplicar i desenvolupar els coneixements adquirits de CP i assumir la responsabilitat de l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.
2. Ser capaç d'abordar la pràctica de la CP dins l'àmbit professional i/o de recerca amb reflexió sobre la seva responsabilitat social i ètica, perspectiva de gènere, honestat intel·lectual i integritat científica.
3. Identificar i avaluar les característiques i necessitats de les institucions en relació a la planificació en CP, amb comprensió crítica i aplicant els coneixements adquirits en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el medi ambient, l'estat de conservació, i l'ús i gestió que se'n fa.
4. Demostrar coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la CP a partir de la normativa internacional.
5. Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar els béns culturals.
6. Demostrar capacitat de planificar i gestionar processos de treball propis amb capacitat de judici crític, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.
7. Ser capaç de prendre decisions i solucionar problemes concrets de manera autònoma amb capacitat de resiliència.
8. Ser capaç de treballar en equip amb iguals, aplicant els coneixements adquirits i la capacitat de lideratge per a resoldre problemes complexos en entorns nous.
9. Assumir responsabilitats en relació amb els resultats del treball.
10. Demostrar capacitat per elaborar memòries o informes finals i la documentació dels béns culturals aplicant les eines de gestió més apropiades a cada cas.

COMPETÈNCIES GENERALS

(CG1). Ser capaç d'identificar la necessitat d'adquirir més coneixements i d'assumir responsabilitats pel que fa a l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.

(CG2). Demostrar la competència i els coneixements necessaris per treballar de forma autònoma i amb finalitats professionals i/o de recerca, amb capacitat de resiliència.

(CG3). Demostrar la capacitat d'analitzar i desenvolupar processos de treball, de planificar i gestionar els projectes propis, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

(CG4). Ser capaç de treballar en equip amb iguals, aplicant els coneixements adquirits i la seva capacitat de lideratge i de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts, dins de contextos multidisciplinaris i atenent els criteris de sostenibilitat i perspectiva de gènere.

(CG5). Ser capaç de desenvolupar les activitats amb reflexió sobre la responsabilitat social i ètica, perspectiva de gènere, honestat intel·lectual, desenvolupament sostenible i integritat científica, vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

(CE1). Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.

(CE2). Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.

(CE4). Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.

((CE8). Tenir la capacitat de planificar i desenvolupar sistemes de documentació, presentació, exposició, emmagatzematge i dipòsit per a qualsevol tipus de bé cultural.

(CE9). Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.

(CE10). Ser capaç de descriure i aplicar la normativa internacional de control de qualitat en els procediments i utilitzar la normativa de seguretat i higiene en els projectes de Conservació Preventiva.

(CE11). Tenir la capacitat d'aplicar amb rigor l'ús d'instruments de control tant dels paràmetres mediambientals com de biodeteriorament.

(CE13). Ser capaç d'aplicar les tècniques de presentació més eficients i els mitjans tecnològics digitals per millorar la difusió de les estratègies de Conservació Preventiva del patrimoni cultural.

ACTIVITATS FORMATIVES

NÚM.	ACTIVITAT	HORES	PRESENCIALITAT	MODALITAT
8-9	Pràctiques externes en laboratori/ Pràctiques externes en museus, béns immobles o jaciments arqueològics.	280	100%	-
12	Treball autònom	20		

METODOLOGIES DOCENTS

5. Resolució d'exercicis i problemes.

6. Aprenentatge basat en problemes/projectes.

8. Treball en grup.

9. tutories.

10. Treball autònom tutoritzat.

11. Estudi i treball individual.

12-13. Pràctica de laboratori en laboratoris de la UAB / Pràctica de la CP en museus, Instituciones i jaciments arqueològics.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

		PONDERACIÓ MÍNIMA	PONDERACIÓ MÀXIMA
5.	Assistència i participació.	5	15
8.	Informe de pràctiques externes	75	95

OBSERVACIONS

Els alumnes rebran ajut i consell per a l'elecció de les opcions per part del Coordinador de pràctiques de l'ESCRBCC, a partir del currículum docent previ i en funció de les prioritats professionals manifestades.

A l'informe de pràctiques externes s'inclourà la valoració de les metodologies docents proposades per a aquest mòdul.

La llengua d'impartició anirà en funció de la llengua del tutor de pràctiques i pot ser qualsevol de les tres previstes.

A l'apartat 5.2.5 d'aquesta memòria hi ha informació detallada en relació a les pràctiques en institucions externes proposades per al Màster.

MÒDUL 5. Treball Final de Màster

ECTS: 12

CARÀCTER: Obligatori

ORGANIZACIÓN TEMPORAL: Semestral

SECUENCIA EN EL PLAN: 2n Semestre

MODALIDAD: En línia

LENGUAS: Català, Castellà, Anglès

DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS

- 1- Treball de recerca:
 - relacionat amb la temàtica o investigació desenvolupada per l'alumne durant el període de pràctiques, tant si és de caràcter professionalitzador com de recerca, o
 - a partir d'una temàtica escollida per l'alumne relacionada amb algun dels diferents aspectes que abasta la CP.
- 2- Redacció de la memòria del projecte.
- 3- Presentació i defensa pública del projecte de TFM.

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Ser capaç d'adquirir coneixements i assumir responsabilitats en l'aprenentatge tant autònom com autodirigit.
2. Ser capaç de proposar un tema clar i pertinent en relació a la CP, a més de justificat en el rigor i l'honestedat científica.
3. Ser capaç d'integrar els coneixements, les eines avançades i l'experiència adquirits al Màster en el desenvolupament d'un projecte tècnic original i innovador de manera autònoma.
4. Demostrar capacitat per aplicar els principis teòrics i metodològics de la investigació científica i documental.
5. Demostrar capacitat per relacionar els resultats dels processos de recerca amb altres àmbits (històrics, científics i tecnològics).
6. Demostrar capacitat per aplicar correctament els criteris d'emplaçament de les fonts documentals, utilitzar de manera adequada els mecanismes de cerca en línia i utilitzar correctament la terminologia adequada.
7. Ser capaç d'analitzar i tractar de manera crítica diverses fonts d'informació i utilitzar-les per estructurar i formular argumentacions acadèmiques.
8. Ser capaç d'utilitzar estratègies per presentar i dur a terme de manera coherent i convincent les conclusions procedents d'una línia de recerca pròpia.
9. Generar i avaluar idees i conceptes complexos en un pla abstracte, aplicant les habilitats cognitives i tècniques adquirides.
10. Demostrar capacitat per redactar publicacions científiques de manera autònoma i creativa.
11. Demostrar capacitat per presentar i defensar treballs en públic, comunicant conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de forma clara i sense ambigüitats.

COMPETÈNCIES GENERALS

(CG1). Ser capaç d'identificar la necessitat d'adquirir més coneixements i d'assumir responsabilitats pel que fa a l'aprenentatge continuat de manera autodirigida o autònoma.

(CG2). Demostrar la competència i els coneixements necessaris per treballar de forma autònoma i amb finalitats professionals i/o de recerca, amb capacitat de resiliència.

(CG3). Demostrar la capacitat d'analitzar i desenvolupar processos de treball, de planificar i gestionar els projectes propis, i comunicar conclusions i coneixements a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

(CG5). Ser capaç de desenvolupar les activitats amb reflexió sobre la responsabilitat social i ètica, perspectiva de gènere, honestedat intel·lectual, desenvolupament sostenible i integritat científica, vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

(CE1). Demostrar una comprensió crítica i uns coneixements de caràcter avançat en l'anàlisi dels béns culturals mobles i immobles, el seu medi ambient, el seu estat de conservació, i l'ús i la gestió que se'n fa.

(CE2). Demostrar estar familiaritzat amb els mètodes i els processos d'anàlisi dels riscos de deteriorament, que poden afectar a les obres en trànsit, sales d'exposició, magatzem o *in situ*.

- (CE3).** Demostrar un coneixement avançat dels protocols específics en la definició de prioritats, per proposar accions urgents en situacions i fenòmens complexos de Conservació Preventiva.
- (CE4).** Demostrar un ampli coneixement i comprensió crítica dels conceptes teòrics fonamentals, normatius i ètics, de la Conservació Preventiva a partir de la normativa internacional.
- (CE5).** Demostrar coneixements avançats dels principis, metodologia i procediments necessaris per a la investigació en Conservació Preventiva.
- (CE6).** Ser capaç de dissenyar mètodes de seguiment, control dels riscos de deteriorament, models predictius i monitorització, per optimitzar els recursos i mitjans tècnics disponibles per a la resolució de problemes, tenint en compte el valor i la significança.
- (CE7).** Tenir la capacitat d'elaborar procediments de treball sistemàtic, protocols de manteniment i mecanismes de detecció i resposta davant d'emergències, amb l'objectiu fonamental de compatibilitzar l'ús i la gestió dels béns amb la seva conservació.
- (CE8).** Tenir la capacitat de planificar i desenvolupar sistemes de documentació, presentació, exposició, emmagatzematge i dipòsit per a qualsevol tipus de bé cultural.
- (CE9).** Demostrar capacitat d'identificar les diferents eines de gestió de la Conservació Preventiva al seu abast, emprant la més adequada en cada cas.
- (CE10).** Ser capaç de descriure i aplicar la normativa internacional de control de qualitat en els procediments i utilitzar la normativa de seguretat i higiene en els projectes de Conservació Preventiva.
- (CE11).** Tenir la capacitat d'aplicar amb rigor l'ús d'instruments de control tant dels paràmetres mediambientals com de biodeteriorament.
- (CE12).** Ser capaç d'aplicar els mitjans tecnològics més avançats per dissenyar plans integrals de Conservació Preventiva tant en béns mobles com immobles.
- (CE13).** Ser capaç d'aplicar les tècniques de presentació més eficients i els mitjans tecnològics digitals per millorar la difusió de les estratègies de Conservació Preventiva del patrimoni cultural.

ACTIVITATS FORMATIVES

NÚM.	ACTIVITAT	HOEAS	PRESENCIALITAT	MODALITAT
11	Presentació/exposició de treballs	2	100%	-
12	Treball autònom	298		

METODOLOGIES DOCENTS

9. Tutories TFM.

11. Estudi i treball individual.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

		PONDERACIÓ MÍNIMA	PONDERACIÓ MÀXIMA
3.	Treball TFM	60	80
7.	Presentació i defensa del TFM	15	25
9.	Informe de tutoria	5	15

OBSERVACIONS

Els resultats d'aprenentatge d'aquest mòdul inclouen en conjunt les competències específiques proposades per al Màster, ja que el TFM suposa el compendi dels coneixements adquirits.

El treball de recerca relacionat amb la temàtica o la investigació desenvolupada per l'alumne durant el període de pràctiques, tant si és de caràcter professionalitzador com de recerca, serà tutoritzat pel tutor de TFM i cotutoritzat pel tutor de pràctiques de la institució.

Si el TFM no està relacionat amb les pràctiques, serà tutoritzat pel tutor de TFM que designi la Comissió de Màster.

Dins del treball autònom s'hi inclouen les tutories, que seran en línia a través de videoconferència, i que podran ser amb el tutor o amb el cotutor del treball. Aquestes tutories serviran per resoldre dubtes de l'alumne, comentar la revisió del document i oferir orientació per part del tutor.

Aquest mòdul es defineix com a 100% en línia, encara que es preveu que la presentació i defensa es realitzi de manera presencial.

A l'apartat 5.2.6. d'aquesta memòria s'inclou informació detallada de la normativa i els criteris generals d'impartició i avaluació del TFM.